

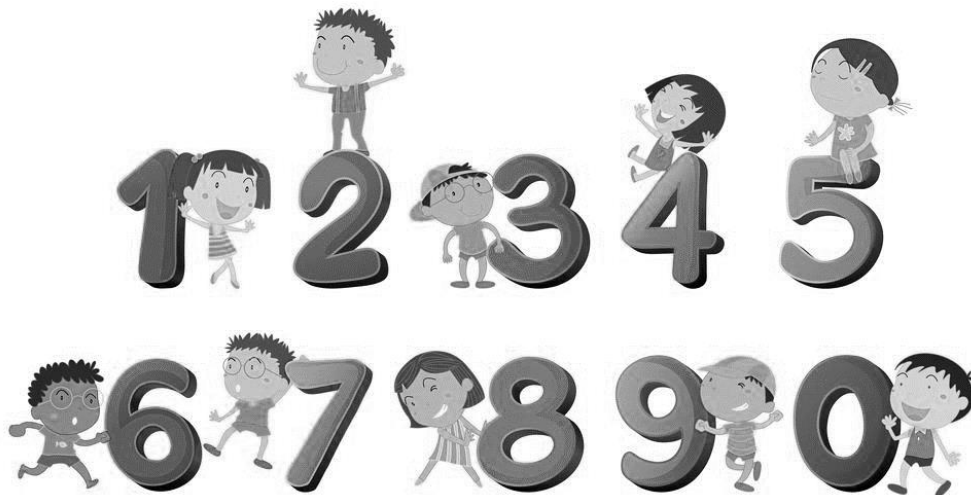
MATHEMATIK

Für die Entwicklung mathematischer Kompetenzen ist es wichtig, Kindern regelmäßig vielfältige Erfahrungen im Bereich der Mathematik zu ermöglichen. Viele Alltagssituationen, Spiele und Tätigkeiten enthalten bereits grundlegende mathematische Inhalte, die Kinder ganz selbstverständlich erleben und nutzen.

Uns ist es besonders wichtig, die natürliche Neugier und Offenheit der Kinder gegenüber mathematischen Zusammenhängen zu erhalten und weiter zu fördern.

Wir schaffen eine anregende Lernumgebung, die den Kindern abwechslungsreiche und spannende Zugänge zur Welt der Mathematik bietet und sie zu eigenem, motiviertem Entdecken einlädt. Dabei stehen spielerische und ganzheitliche Lernerfahrungen im Mittelpunkt.

Wir orientieren uns am individuellen Entwicklungsstand der Kinder und ermöglichen ihnen einen altersgerechten Zugang zur Welt der Zahlen und Formen.



Mathematische Vorlauffähigkeiten:

- Raum-Lage-Beziehungen am eigenen Körper und in der Umgebung erfahren (z. B. oben, unten, neben, auf, unter)
- Erste geometrische Erfahrungen sammeln und Grundformen kennenlernen (z. B. Kreis, Dreieck, Quadrat) sowie durch Konstruktionsmaterialien wie Magnet- oder Bauspiele experimentieren
- Muster und Figuren erkennen, fortsetzen und selbst gestalten (z. B. durch Legearbeiten)
- Ein erstes Mengenverständnis entwickeln (z. B. mehr, weniger, gleich viel)
- Zeitstrukturen und Kalender bewusst wahrnehmen und erleben (z. B. Jahreskreis, Tages- und Wochenabläufe)
- Zählkompetenzen aufbauen und im Alltag anwenden (z. B. im Morgenkreis oder beim Zählen der Kinder in der Gruppe)
- Zahlwörter sicher verwenden und Objekte abzählen (z. B. beim Tischdecken oder Aufräumen)
- Mathematische Werkzeuge kennenlernen und im Alltag erproben (z. B. Waage, Messbecher beim Kochen und Backen)
- Zahlen als Ausdruck von Menge, Länge, Gewicht, Zeit und Geld verstehen (z. B. im Rollenspiel oder beim Messen mit Sanduhren)
- Materialien vergleichen, ordnen und klassifizieren (z. B. Spielmaterial nach Eigenschaften sortieren und strukturieren)
- Mathematische Begriffe sicher verwenden und verstehen (z. B. größer, kleiner, mehr, weniger)

Fest steht, die Welt, in der Kinder aufwachsen, ist voller Mathematik. Und die Kinder haben ein großes Interesse daran, die Welt zu verstehen.

Praxisbeispiele:

- Karten- und Würfelspiele
- Abzählreime
- Fingerspiele
- Morgenkreis: Zählen der Kinder, Jahresuhr
- Regelspiele
- Vorschularbeiten
- Zuordnungstafel für einzelne Spielbereiche
- Kaufladen
- Eindecken des Tisches
- Sortieren und Ordnen

- Sanduhren
- Uhr und Zeit im Tagesablauf