

## Digitale Medien und Technologien

In unserer heutigen Lebenswelt prägen Informations- und Kommunikationstechnologien sowie Medien nahezu alle Bereiche des Alltags ob im öffentlichen, kulturellen oder beruflichen Kontext. Sie sind ein selbstverständlicher Bestandteil des täglichen Lebens von Kindern und Erwachsenen.

Auch im Kindergarten spielt Medienbildung daher eine wichtige Rolle. Sie orientiert sich an der Lebenswelt der Kinder und knüpft an ihre Erfahrungen und Interessen an. Diese greifen wir bewusst auf und nutzen sie als Ausgangspunkt für unser pädagogisches Handeln. So begleiten wir die Kinder dabei, Medien altersgerecht, bewusst und verantwortungsvoll zu entdecken und zu nutzen.

*Zwei Aktivitäten mit Medien stehen im Kindergarten im Mittelpunkt*



*das aktive Tun -  
also das Arbeiten mit Medien*



*das gemeinsame Gespräch -  
also das Reden über Medien*

---

### **Ziele:**

- Die Kinder sammeln erste Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen Medien und erweitern ihre praktischen Fähigkeiten im Alltag
- Sie nutzen Medien gezielt für eigene Interessen und Bedürfnisse zur Kommunikation, zur Information, zur kreativen Gestaltung sowie zur Unterhaltung und Entspannung
- Sie reflektieren ihr eigenes Medienverhalten und lernen, bewusste Entscheidungen zu treffen sowie alternative Freizeitmöglichkeiten kennenzulernen
- Sie setzen sich mit Medieninhalten auseinander und verarbeiten eigene Erlebnisse und Gefühle
- Sie entwickeln ein Verständnis dafür, dass Medien von Menschen gestaltet sind, und lernen, deren Absichten, insbesondere Werbung, kritisch zu hinterfragen

## Praxisbeispiele:

- Freie Nutzung von Bilder- und Sachbüchern im Alltag
- Bilderbuchbetrachtungen und Erzählsituationen
- Kamishibai-Theater
- Hörspiele und Hörangebote
- Kinderkino
- Besuch der Bücherei, z. B. Bilderbuchkino
- Bücher-Flohmarkt
- Begleitete Internetnutzung
- Kreative Medienprojekte (z. B. Aufnahme eigener Hörspiele oder Musik)
- Foto- und Projektdokumentationen, z. B. bei Experimenten