

## Sprache und Literacy (Lese-, Erzähl und Schriftkultur)

*„Sprache ist der Schlüssel zur Welt. Durch sie können sich Kinder und Erwachsene mit anderen Menschen verständigen, Beziehungen eingehen, Beobachtungen teilen, Dinge beschreiben und erklären, Bedürfnisse äußern, Missverständnisse klären, streiten und loben. Sprache ist nicht nur ein Mittel zur Kommunikation, sondern auch ein Werkzeug, um das eigene Leben aktiv zu gestalten.“*

*~ Quelle: Auszug aus dem Bundesprogramm „Sprach-Kitas-weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“ ~*

Sprachförderung bedeutet für uns, eine wertschätzende und anregende Atmosphäre zu schaffen, in der Kinder sich sicher fühlen. In diesem geschützten Rahmen können sie angstfrei sprechen, zuhören und ihre sprachlichen Fähigkeiten im Austausch mit anderen Kindern und Erwachsenen weiterentwickeln.

Sprache ist eine zentrale Schlüsselkompetenz und Voraussetzung für aktive Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Deshalb schaffen wir im Alltag vielfältige Sprachanlässe, die zum Erzählen, Fragen und Austauschen einladen. Besonders wichtig ist uns, die Kinder zum Sprechen zu ermutigen: Wir zeigen echtes Interesse, hören aufmerksam zu und nehmen ihre Beiträge ernst.

### **Ziele:**

- Die Kinder entwickeln Freude am Sprechen und am Dialog (z. B. durch Bilderbücher, Kamishibai, Lieder, Reime und Fingerspiele)
- Sie erweitern ihre Dialogfähigkeit und lernen Gesprächsregeln kennen (z. B. in Gesprächen, Rollen- und Handpuppenspielen)
- Sie entdecken Interesse an Schrift und Symbolen (z. B. beim Schreiben ihres Namens oder Erkennen von Alltagszeichen)
- Sie entwickeln Literaturkompetenz und Freude an Geschichten (z. B. durch Vorlesen, Büchereibesuche oder Vorleseaktionen)
- Sie verbessern ihre sprachliche Ausdrucksfähigkeit (z. B. durch Nacherzählen, Beschreiben und Erklären)
- Sie entwickeln Neugier auf andere Sprachen und Kulturen und erleben Wertschätzung für Mehrsprachigkeit

## Praxisbeispiele:

- Einsatz von *Mimik* und *Gestik* zur Sprachunterstützung
- *Gezielte* Impulse durch Fragen zur Förderung von *Gesprächen*
- Erzählen und Zuhören von *Geschichten*
- Bilderbuchbetrachtungen
- Kamishibai-Theater
- Erzählkreise (z. B. nach dem Wochenende)
- Einüben und Anwenden von *Gesprächsregeln*
- Fingerspiele und Reime
- Bewegungs- und Kreisspiele
- Rollenspiele
- *Gemeinsames Singen*